

COLEGIUL TEHNIC "IULIU MANIU"

Catedra de Matematică

An școlar 2010-2011

Raport de activitate al Catedrei de Matematică pe semestrul I

În prima ședință a catedrei de matematică au fost prezenți colegii noi din acest an școlar, au fost stabilite subiectele pentru examenele de diferență și pentru teste predictive. După participarea la „Confăturile cadrelor didactice” organizate de I.S.M.B au fost întocmite, prezentate și discutate planificările pe anul școlar 2010-2011, precum și oferta de manuale la clasele a XI-a , a XII-a și ghidurile de pregătire pentru B.A.C..

Rezultatele testelor predictive au fost foarte slabe și de aceea a fost discutat un plan de recuperare a cunoștințelor elevilor care au lacune din anii precedenți.

În luna octombrie doamna profesoară Stroe Mihaela a prezentat în cadrul catedrei un referat cu tema “Nichita Stănescu și matematica”. În luna noiembrie doamna profesoară Ceacu Gabriela a prezentat în cadrul Consiliului Profesoral referatul “Parteneriat, școală, comunitate”. Tot doamna profesoară Ceacu Gabriela a susținut în luna decembrie inspecția pentru obținerea gradului didactic I.

O mare parte din activitatea catedrei s-a orientat spre îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat.

După ce s-a întocmit analiza S.W.O.T., a fost întocmit planul remedial de îmbunătățire a procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat.

Încă de la începutul anului școlar a fost stabilit programul orelor de pregătire suplimentară pentru clasele terminale. Au fost întocmite fișe cu formule și distribuite elevilor care susțin anul acesta examenul de bacalaureat.

La sfârșitul semestrului au fost întocmite fișe de probleme cu grad scăzut de dificultate pentru fiecare nivel de studiu.

PUNCTE TARI

- Preocuparea unui număr mare de cadre didactice pentru perfecționarea în specialitate, metodică, psihopedagogie;

- Interesul unor cadre didactice pentru implicarea elevilor în proiecte educaționale și parteneriate cu diferite organizații sau școli din țară și străinătate;

- Preocuparea unor cadre didactice pentru consilierea adecvată și sprijinirea elevilor în devenirea lor intelectuală;

- Preocuparea doamnei profesoare Dincă Daniela și Radu Diana pentru elaborarea de subiecte în “Ghid de Bacalaureat, 2010,M2”

- Aprecierea pozitivă a elevilor, la adresa cadrelor didactice , care folosesc metode activ-participative de predare-învățare, care știu să-i valorizeze și care fac publice , progresele înregistrate de către aceștia (prin expunerea lucrărilor lor, prin evaluare pozitivă, prin încurajare, prin sprijin acordat, etc.).

OPORTUNITĂȚI

- Baza materială, săli de clasă, bibliotecă, ghiduri de pregătire.

PUNCTE SLABE

- Evaluarea inițială a elevilor nu este folosită pentru elaborarea unor strategii educaționale iar cea curentă nu se finalizează prin planuri de recuperare sau de redefinire a unor atitudini, strategii sau abordări;
- Tema pentru acasă nu este valorificată eficient deoarece , de cele mai multe ori, este prea vastă, nu este corelată cu modelele de evaluare externă (teste naționale, bacalaureat) și nu prezintă diversitate;
- Verificarea caietelor elevilor nu relevă concordanță între ceea ce s-a vizat (prin proiectare) și s-a obținut (competențele elevilor);
- Responsabilizarea elevilor este formală;
- Ofertele educaționale nu sunt discutate în Consiliile Profesionale
- Proiectele de dezvoltare instituțională nu sunt cunoscute de către cadrele didactice;
- Un număr prea mare de ore se desfășoară doar în stil tradițional, elevii nefiind implicați activ în propria lor educație;
- Planificările anuale / pe unități de învățare nu sunt adaptate la particularitățile claselor de elevi.

AMENINȚĂRI

- Dezinteres față de școală.

Șef de catedră: Radu Diana